

1.4 Νέες Σχολικές βιβλιοθήκες

Η πρόσβαση στην πληροφορία και η απόκτηση της γνώσης απ' όλους αποτελεί τη μεγάλη πρόκληση της εποχής μας. Η Ευρωπαϊκή ένωση αξιολογώντας ότι η μάθηση είναι μια ευρύτερη εκπαιδευτική διαδικασία που δεν μπορεί να περιοριστεί στα όρια του σχολικού προγράμματος στήριξε την πρόταση του Υπουργείου Παιδείας χρηματοδοτώντας το φιλόδοξο σχέδιο της δημιουργίας 499 βιβλιοθηκών στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στο χώρο αντίστοιχων σχολικών μονάδων, κατόπιν επεξεργασίας 2800 αιτήσεων (<http://www.ekt.gr/school-library/project.htm>).

Το έργο εντάχθηκε στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) του ΥΠΕΠΘ, (ενέργεια 1.3.γ. και 1.4.β) το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Β' και Γ' ΚΠΣ. Το έργο «Σχολικές Βιβλιοθήκες» ήταν σύνθετο και απαιτητικό και υλοποιήθηκε σε 2 φάσεις: Στην πρώτη, την πιλοτική εφαρμογή της ενέργειας, δημιουργήθηκαν πενήντα (50) Σ.Β. στους νομούς Έβρου, Ιωαννίνων, Κυκλάδων, Αττικής και Θεσσαλονίκης. Οι υπόλοιπες 450 Σ.Β., με ισόρροπη γεωγραφική κατανομή σε όλη τη χώρα. Για την υλοποίηση τους συνεργάστηκαν το ΥΠΕΠΘ, το Υπουργείο Εργασίας και Οικονομικών, το ΕΚΤ, το ΕΙΝ, ο ΟΣΚ, οκτώ πανεπιστήμια , τρία ΤΕΙ καθώς και η Δ/ση ΚΠΣ.

Τα κριτήρια επιλογής των σχολικών μονάδων ήταν ανθρωπογεωγραφικά, χωροταξικά , χωροθετικά και κοινωνικά. Σκοπός του έργου ήταν η διεύρυνση της χρήσης βιβλιοθηκών στη εκπαιδευτική πράξη. Στόχος η ίδρυση ενός αριθμού Σ.Β., με προοπτική την εξάπλωσή τους στο σύνολο των σχολείων της Ελλάδας. (<http://www.ekt.gr/school-library/project.htm>)

Όλες τέθηκαν σε λειτουργία από τη σχολική χρονιά 1999-2000. Κάθε Σ.Β. προμηθεύτηκε την εγκεκριμένη από το ΥΠΕΠΘ συλλογή 5.000 τίτλων (περιοδικών, βιβλίων και πολυμέσων), εξοπλισμό οπτικοακουστικών μέσων, και απόκτησε πρόσβαση στο Internet. Δημιουργήθηκαν με προδιαγραφές οι οποίες καθορίζονται από διεθνή πρότυπα, και με τη δυνατότητα να εξελιχτούν σε άρτια και αυτόνομα πληροφοριακά κέντρα, εξυπηρετώντας τις πληροφοριακές ανάγκες όχι μόνο της σχολικής αλλά και της ευρύτερης κοινότητας στην οποία ανήκουν.

Το έργο γεωγραφικά διανεμήθηκε σε δεκατέσσερις (14) Φορείς Υλοποίησης. Κάθε Φορέας ανέλαβε τη δημιουργία βιβλιοθηκών σε μια συγκεκριμένη περιοχή της Ελλάδας με ειδική ονομασία (Πίνακας 1).

Πίνακας 1: Γεωγραφική Κατανομή Σ.Β ανά Φορέα Υλοποίησης

Ονομασία έργου	Φορέας υλοποίησης	Αφορά βιβλιοθήκες
ΜΕΝΤΩΡ	ΤΕΙ Σερρών	Ν. Σερρών (12)
ΙΩΩΜΗ	ΤΕΙ Λάρισας	Ν.Καρδίτσας και Τρικάλων (15)
ΠΝΥΚΑ	ΤΕΙ Αθήνας με ΟΣΚ	Α-Β-Γ-Δ Διευθύνσεις Αθήνας (65)
ΣΑΛΑΜΙΣ	Πανεπ. Πειραιά -ΟΣΚ	Ανατολικής Αττικής, Δυτικής Αττικής και Πειραιά
ΙΩΑΚΟΣ	Πανεπ. Θεσσαλίας	Ν. Μαγνησίας, συμπεριλαμβάνει Σκιάθο & Σκόπελο. (11)
ΚΝΩΣΣΟΣ	Πανεπιστήμιο Κρήτης	Αφορά βιβλιοθήκες Κρήτης (32)
ΕΠΙΔΑΥΡΟΣ	Πανεπ. Πατρών - ΟΣΚ	Ν. Κορινθίας, Αχαΐας και Αργολίδας
ΙΑΛΥΣΟΣ	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Ν.Δωδεκανήσου και Ευβοίας (42)
ΠΕΛΛΑ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νικης	Ν.Τρικάλων, Γρεβενών, Πιερίας, Κοζάνης, Καστοριάς, Ημαθίας, Φλώρινας, Πέλλας, Κιλκίς, Θεσσαλονίκης και Χαλκιδικής(73)
ΣΑΜΟΘΡΑΚΗ	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Ν. Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης, Ροδόπης, συμπεριλαμβάνει και τη Θάσο(22)
ΠΙΛΟΤΙΚΕΣ	ΕΙΝ ,ΟΣΚ	Ν. Έβρου, Θεσσαλονίκης, των Ιωαννίνων, Κυκλάδων, Πελοπόννησο και Αττική.(49)
ΧΑΙΡΩΝΙΑ	Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Ν.Βοιωτίας, Φωκίδας, Ευρυτανίας, Φθιώτιδας, Λάρισας και Άρτας (46)
ΠΥΛΟΣ	ΕΙΝ	Ν. Ηλείας, Μεσσηνίας, Αρκαδίας και Λακωνίας
ΟΛΥΜΠΙΑ	ΟΣΚ	Ζακύνθου, Κεφαλλονιάς,Αττικής,Τρικάλων, Καρδίτσας (53)
ΑΩΛΩΝΗ	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Αιτωλοακαρνανίας, Πρέβεζας, Θεσπρωτίας, Ιωαννίνων, συμπεριλαμβάνεται η Κέρκυρα και η Λευκάδα.(42)

Στο έργο υπάρχει προοπτική συνέχισης και επέκτασης. Σήμερα σε φάση υλοποίησης βρίσκονται άλλες 266 Σ.Β. σε όλη τη χώρα. Αυτές οι βιβλιοθήκες αφορούν τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Για την Πρωτοβάθμια έχει ανακοινωθεί η δημιουργία είκοσι πέντε (25) Σ.Β., αρχικά πιλοτικά στην περιοχή της Αττικής και με προοπτική για όλη τη χώρα.